

### Anné universitaire 2018-2019 Session d'Automne 2018

## Université IBN TOFAÏL

Ecole Nationale Des Sciences appliquées

Cycle préparatoire

Semestre 3

Cours de Calcul différentiel

Fiche 3: Fonctions de plusieurs variables

Pr. Ch. Bensouda

# Chapter 1 Fonctions de plusieurs variables:

## 1.1 Introduction:

- Pour une fonction f réelle de variable réelle la notion

$$y = f(x) \in \mathbb{R} \; ; \; x \in \mathbb{R}$$

nous indique que la quantité ou bien la variable y est fonction ou encore dépend de la variable x.

- Il existe de nombreuses quantités qui dépendent de plusieurs variables.

#### **Exemples:**

1- L'aire ou bien la surface d'un rectangle de longueur L et de largeur l est donnée par

$$S = f(l, L) = lL.$$

2- Le volume d'un cylindre de base un disque de rayon r et de hauteur h est donné par

$$V = f(h, r) = \pi r^2 h.$$

3- Le volume d'un parallélépipè de rectangle longueur L et de largeur l et de hauteur h est donnée par

$$V = f(l, L, h) = lLh.$$

- Pour une fonction f de p variables

$$x_1, x_2, ..., x_p \in \mathbb{R},$$

la notion

$$y = f(x_1, x_2, ..., x_p) \in \mathbb{R}$$

nous indique que la variable y est fonction ou encore dépend de la variable vectorielle

$$x = (x_1, x_2, ..., x_p) \in \mathbb{R}^p.$$

- Une telle fonction

$$f$$
:  $\mathbb{R}^p \longrightarrow \mathbb{R}$   
 $x \longmapsto y = f(x)$ 

est dite champ scalaire.

- D'une manière générale; la variable y elle aussi est une variable vectorielle

$$y = (y_1, y_2, ..., y_q) \in \mathbb{R}^q$$
.

- Nous obtenons ainsi la notion de fonction vectorielle à variable vectorielle dite aussi notion de champ de vecteurs.

## 1.2 Notations et définitions:

- Tout champ de vecteur

$$f : \mathbb{R}^p \longrightarrow \mathbb{R}^q$$
$$x \longmapsto f(x)$$

est une fonction f de p variables

$$x_1, x_2, ..., x_p \in \mathbb{R}$$

à valeurs vectorielle dans  $\mathbb{R}^q$ . On a

$$x = (x_1, x_2, ..., x_p) \in \mathbb{R}^p$$

et

$$y = f(x) = (y_1, y_2, ..., y_q) \in \mathbb{R}^q.$$

- Ils existent alors q champs scalaires de p variables chacun

$$f_1, f_2, ..., f_q$$

tels que pour tout k = 1, 2, ...q, on ait

$$f_k : \mathbb{R}^p \longrightarrow \mathbb{R}$$
 $x \longmapsto f_k(x)$ 

donné par

$$y_k = f_k(x_1, x_2, x_p) \in \mathbb{R} \; ; \; x_1, x_2, ..., x_p \in \mathbb{R}.$$

- Les q fonctions de p variables chacun

$$f_1, f_2, ..., f_q$$

sont dites fonctions coordonnées du champ vectoriel f.

- L'ensemble de définition du champ f est

$$D_f := \{ x \in \mathbb{R}^p / f(x) \in \mathbb{R}^q \} \subset \mathbb{R}^p.$$

- L'ensemble des valeurs du champ f est

$$V_f := \{ y \in \mathbb{R}^q \mid \exists x \in D_f ; y = f(x) \} \subset \mathbb{R}^q.$$

#### **Exemples:**

1- La fonction réelle de variable vectorielle définie sur l'espace  $\mathbb{R}^d$  à valeurs dans  $\mathbb{R}_+$  donnée par

$$y = f(x) = ||x|| \in \mathbb{R}_+ \; ; \; x \in \mathbb{R}^d$$

est un champ scalaire dont le domaine de définition est

$$D_f = \mathbb{R}^d$$

$$V_f = \mathbb{R}_+$$
.

- La fonction réelle de variable vectorielle définie sur l'espace  $\mathbb{R}^d$  à valeurs dans  $\mathbb{R}_+$  donnée par

$$y = f(x) = \left(\frac{1}{\sqrt{5 - \|x\|}}\right) \in \mathbb{R}_+ \; ; \; x \in \mathbb{R}^d$$

est un champ scalaire dont le domaine de définition est la boule ouverte centrée à l'origine et de rayon 5.

$$D_f = B(0,5) = \{x \in \mathbb{R}^d / ||x|| < 5\}.$$

3- Le champ de vecteurs

$$f : \mathbb{R}^d \longrightarrow \mathbb{R}^2$$
$$x \longmapsto f(x)$$

donné par

$$y = f(x) = \left(\frac{1}{\sqrt{5 - \|x\|}}, \frac{1}{\|x\|}\right) \in \mathbb{R}^2 \; ; \; x \in \mathbb{R}^d$$

admet pour domaine de définition

$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R}^d / \ 0 < \|x\|_p < 5 \right\}.$$

4- Le champ scalaire

$$f: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$$
  
 $(x,y) \longmapsto f(x,y)$ 

donné par

$$z = f(x,y) = c\left(1 - \frac{x}{a} - \frac{y}{b}\right) \; ; \; (a,b,c>0) \, ,$$

définie sur l'ensemble

$$W = \left\{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 / 0 \le x \le a \; ; \; 0 \le y \le b(1 - \frac{x}{a}) \right\}$$

admet pour domaine de définition

$$D_f = W$$
.

Graphiquement, nous avons la portion du plan d'équation

$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 1$$

située dans le premier octant

$$\begin{cases} x \ge 0 \\ y \ge 0 \\ z \ge 0 \end{cases}$$

- Sur le plan d'équation

$$0 \le x = \alpha = cste \le a$$
,

on a la courbe donnée par

$$z = f(\alpha, y) = c\left(1 - \frac{\alpha}{a} - \frac{y}{b}\right)$$

avec

$$0 \le y \le b(1 - \frac{\alpha}{a}).$$

- Sur le plan d'équation

$$0 \le y = \beta = cste \le b(1 - \frac{x}{a}),$$

on a la courbe donnée par

$$z = f(x, \beta) = c\left(1 - \frac{x}{a} - \frac{\beta}{b}\right)$$

avec

$$0 \le x \le a$$
.

5- Le champ scalaire

$$f: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$$
  
 $(x,y) \longmapsto f(x,y)$ 

donné par

$$z = f(x, y) = \left(c\sqrt{1 - \left(\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2}\right)}\right)$$

admet pour domaine de définition

$$D_f = \left\{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 / \left( \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} \right) \le 1 \right\}.$$

- Graphiquement, on a la partie supérieure de l'ellipsoïde d'équation

$$\begin{cases} \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1\\ z \ge 0. \end{cases}$$

- Et si

$$a = b = c = r > 0$$
,

on a la demi-sphère supérieure centrée à l'origine et de rayon r.

## 1.3 Courbes de niveaux et surfaces de niveaux:

#### 1.3.1 Courbes de niveaux:

Pour tout champ scalaire

$$\begin{array}{ccc}
f & : & \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R} \\
(x,y) & \longmapsto & f(x,y)
\end{array}$$

donné par

$$z = f(x, y) \in \mathbb{R} ; (x, y) \in D_f \subseteq \mathbb{R}^2.$$

- On appelle courbe de niveaux

$$c \in V_f \subset \mathbb{R}$$

la courbe  $C_c$  données par l'équation

$$f(x,y) = c \in V_f ; (x,y) \in D_f.$$

- Une paramétrisation de la courbe de niveau  $\mathcal{C}_c$  est donnée par

$$\begin{cases} x = x(t) \\ y = y(t) \end{cases} ; t \in V \subset \mathbb{R}$$

et l'équation de la courbe  $C_c$  devient

$$f(x(t), y(t)) = c ; t \in V.$$

- La surface S d'équation

$$z = f(x, y) \in \mathbb{R} ; (x, y) \in D_f \subset \mathbb{R}^2$$

est telle que le plan d'équation

$$z = c \in V_f \subset \mathbb{R}$$

rencontre la surface  $\mathcal S$  en la courbe d'équation

$$z = f(x, y) = c ; (x, y) \in D_f.$$

- On dresse alors une carte topographique dans le plan (x, o, y) constituée des différentes courbes de niveaux

$$f(x,y) = c \in V_f ; (x,y) \in D_f \subset \mathbb{R}^2.$$

#### Exemple:

Considérons le champ scalaire

$$z = f(x,y) = (x^2 + y^2) \in \mathbb{R}_+$$
  
(x,y) \in D\_f = \mathbb{R}^2.

- Pour tout

$$c \in \mathbb{R}_+;$$

la courbe de niveau associée est le cercle centré à l'origine et de rayon

$$r = \sqrt{c}$$

donnée par l'équation

$$\left(x^2 + y^2\right) = c.$$

- Pour c = 0, on a le point origine

$$(x,y) = (0,0).$$

- Pour c=1, on a le cercle centré à l'origine et de rayon

$$r = 1$$

donné par l'équation

$$(x^2 + y^2) = 1.$$

- Pour c=5, on a le cercle centré à l'origine et de rayon

$$r = \sqrt{5}$$

donné par l'équation

$$\left(x^2 + y^2\right) = 5.$$

- La surface S d'équation

$$z = f(x, y) = (x^2 + y^2) \in \mathbb{R}_+, (x, y) \in \mathbb{R}^2$$

est telle que le plan d'équation

$$z = c \in \mathbb{R}_+$$

rencontre la surface S en le cercle d'équation

$$z = (x^2 + y^2) = c ; (x, y) \in \mathbb{R}^2,$$

cercle du plan

$$z = c$$

centré au point

$$(0,0,c)$$
 et de rayon  $r=\sqrt{c}$ .

- Une telle courbe n'a pas de paramétrisation globale. Mais pour

$$y \ge 0$$
;

on a la paramétrisation:

$$\left\{ \begin{array}{l} x=t \\ y=\sqrt{c-t^2} \geq 0 \end{array} \right. ; \ t \in [-c,c] \, .$$

Et pour

$$y \leq 0$$
;

on a la paramétrisation

$$\left\{ \begin{array}{l} x=t \\ y=-\sqrt{c-t^2} \leq 0 \end{array} \right. ; \ t \in [-c,c] \, .$$

#### 1.3.2 Surfaces de niveaux:

Pour tout champ scalaire

$$\begin{array}{ccc} f & : & \mathbb{R}^3 \longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y, z) & \longmapsto & f(x, y, z) \end{array}$$

donné par

$$w = f(x, y, z) \in \mathbb{R} ; (x, y, z) \in D_f \subseteq \mathbb{R}^3.$$

- On appelle surface de niveaux

$$c \in V_f \subset \mathbb{R}$$

la surface  $S_c$  données par l'équation

$$f(x, y, z) = c \in V_f \subseteq \mathbb{R} ; (x, y, z) \in D_f.$$

- Une paramétrisation de la surface de niveau  $\mathcal{S}_c$  est donnée par

$$\begin{cases} x = x(s,t) \\ y = y(s,t) \\ z = z(s,t) \end{cases} ; (s,t) \in V \subset \mathbb{R}^2$$

et l'équation de la surface  $S_c$  devient

$$f(x(s,t),y(s,t),z(s,t)) = c; (s,t) \in V.$$

- L'hyper-surface S d'équation

$$w = f(x, y, z) \in \mathbb{R} ; (x, y, z) \in D_f \subset \mathbb{R}^3$$

est telle que l'hyper-plan d'équation

$$w = c \in V_f \subset \mathbb{R}$$

rencontre l'hyper-surface  $\mathcal S$  en la surface d'équation

$$f(x, y, z) = c ; (x, y, z) \in D_f.$$

#### Exemple:

Considérons le champ scalaire

$$w = f(x, y, z) = (x^2 + y^2 + z^2)$$
;  $(x, y, z) \in D_f = \mathbb{R}^3$ .

- Pour tout

$$c \in \mathbb{R}_+;$$

la surface de niveau associée est la sphère centré à l'origine et de rayon

$$r = \sqrt{c}$$

donnée par l'équation

$$(x^2 + y^2 + z^2) = c.$$

- Pour c = 0, on obtient le point origine

$$(x, y, z) = (0, 0, 0).$$

- Pour c=1, on obtient la sphère centré à l'origine et de rayon

$$r = 1$$

donné par l'équation

$$(x^2 + y^2 + z^2) = 1.$$

- Pour c=5, on obtient la sphère centré à l'origine et de rayon

$$r = \sqrt{5}$$

donné par l'équation

$$(x^2 + y^2 + z^2) = 5.$$

- L'hyper-surface S d'équation

$$w = f(x, y, z) = (x^2 + y^2 + z^2), (x, y, z) \in \mathbb{R}^3$$

est telle que l'hyper-plan d'équation

$$w = c \in \mathbb{R}_+$$

rencontre l'hyper-surface  $\mathcal{S}$  en la sphère d'équation

$$x^{2} + y^{2} + z^{2} = c$$
;  $(x, y, z) \in \mathbb{R}^{3}$ ,

sphère de l'hyper-plan d'équation

$$w = c \in \mathbb{R}_+$$

centré au point

$$(0,0,0,c)$$
 et de rayon  $r=\sqrt{c}$ .

- Une telle surface n'a pas de paramétrisation globale. Mais pour

on a la paramétrisation:

$$\begin{cases} x = s \\ y = t \\ z = \sqrt{c - (s^2 + t^2)} \ge 0 \end{cases} ; (s, t) \in B_f(0, \sqrt{c}).$$

Et pour

on a la paramétrisation

$$\begin{cases} x = s \\ y = t \\ z = -\sqrt{c - (s^2 + t^2)} \le 0 \end{cases} ; (s, t) \in B_f(0, \sqrt{c}).$$